

湖南省教育厅

关于做好 2019 年湖南省职业教育精品课程有关工作的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校：

现将教育部高等教育司《关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高司函〔2019〕32 号）文件转发给你们，并就做好 2019 年湖南省职业教育精品课程有关工作通知如下：

一、工作内容

（一）2019 年国家课程推荐

按照教高司函〔2019〕32 号文件要求，我厅将在已认定的 2018 年和 2019 年湖南省高等职业教育精品在线开放课程（附件 1）中，推荐一批建设基础好、运行周期长、应用效果好、社会影响大的课程参评国家精品在线开放课程。已认定为国家精品在线开放课程的项目不再推荐。

（二）2019 年省级课程申报

今年我厅将在中、高职院校各立项建设一批省级精品课程项目，其中高职高专院校立项建设 200 门省级精品在线开放课

程，中职学校立项建设 200 门省级优质精品课程（优先立项精品在线开放课程）。全省各地各职业院校应严格按照我厅《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发〔2018〕41 号）要求，做好精品课程建设和遴选推荐工作，所推荐课程必须是校级以上的精品课程，且应特别注意公共课程、专业课程和拓展课程等不同的课程类型结构。每所高职院校推荐限额不超过 10 门课程，且至少有 1 门思政课；每所中职学校推荐限额不超过 5 门课程，且至少有 1 门文化素质课。同时，高职院校立项建设的每个一流特色专业群（含培育项目）、省级卓越中等职业学校重点建设的专业群和每个中职省级示范性特色专业群（含培育项目），至少推荐 1 门课程。

（三）2018 年省级课程建设项目认定

在已立项建设项目的 2018 年湖南省高等职业教育精品在线开放课程中，认定一批课程为省级精品在线开放课程。

二、工作要求

（一）各地各校要认真学习贯彻教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3 号）和湖南省教育厅《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发〔2018〕41 号）文件精神，把课程建设作为立德树人的基础、人才培养的关键、专业建设的核心工作来抓，持续推进课程教学改革，不断提高课程教学质量。

（二）各地各校课程建设要遵循“专业教学标准—人才培

养方案—课程体系—课程标准—课程内容—课程设计—学情分析—课程实施—课程优化”的建设流程；要构建公共课程、专业课程、拓展课程横向配合的课程体系；要强化课程思政，融入中华优秀传统文化、湖湘优秀文化、湖南经济社会发展等方面元素；要积累产教融合成果，联合企业共同开发职业能力证书课程；要深化“三教”改革，围绕如何提升教师能力、教材质量和教学方法开展研究，不断提高教育教学质量。

（三）各地各校要高度重视本次省级课程推荐、申报、认定工作。申报 2019 年省级课程的学校应参照《省级课程申报要求》（附件 2）择优推荐课程。已认定或已立项建设项目的省级精品在线开放课程负责人要持续推进课程建设进度，认真梳理课程建设存在问题，不断提高课程建设质量，聚焦课程应用共享效果，扩大各类学习者特别是社会学习者的覆盖面。

三、其他事项

（一）各地各校应明确一名工作联系人，负责本地本校省级课程相关材料统筹和报送工作。各地各校工作联系人须按照《材料报送内容及方式》（附件 3）要求，收集汇总本地本校相关课程材料并按时报送。我厅不接受课程负责人单独报送的材料。

（二）联系方式

1、高职高专院校材料报送

联系部门：省教育厅职成处 909 办公室

联系人：周翊斌、肖帅、彭文科

联系电话：0731—84714893

电子邮箱：zcc906@163.com

2、市州材料报送

联系部门：省教育厅职成处 910 办公室

联系人：陈胜波、周韶峰

联系电话：0731—84723764

电子邮箱：hnzcc908@163.com

附件：1. 2018 年认定的湖南省高等职业教育精品在线开放课程名单

2. 省级课程申报要求

3. 材料报送内容及方式

4. 课程数据信息表

5. 湖南省职业教育精品在线开放课程申报书

6. 湖南省中等职业教育优质精品课程申报书

7. 2019 年湖南省职业教育精品课程汇总表



附件 1

2018 年认定的湖南省高等职业教育 精品在线开放课程名单

序号	院校名称	课程名称	课程负责人	备注
1	长沙民政职业技术学院	单片机技术	黄有全	2018 年已认定为国家精品在线开放课程
2	湖南铁道职业技术学院	Photoshop 图像处理	潘玫玫	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
3	湖南铁道职业技术学院	铁道概论	龚娟	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
4	湖南铁道职业技术学院	从大学生到职场精英的通关秘籍： 职业发展与就业指导	张翠英	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
5	湖南交通职业技术学院	二手车鉴定与评估	张芳玲	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
6	湖南汽车工程职业学院	创意思维与设计	欧阳波仪	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
7	湖南汽车工程职业学院	汽车服务接待	刘永超	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
8	湖南汽车工程职业学院	汽车电子商务	许祥鹏/ 黄宁	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
9	湖南铁路科技职业技术学院	铁路货运组织	余滢	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
10	长沙卫生职业学院	组织学与胚胎学	胡小和	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
11	长沙卫生职业学院	基础护理技术	刘美萍	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
12	长沙航空职业技术学院	飞机机械维修基本技能	李向新	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
13	湖南工业职业技术学院	PHP 动态网页设计	徐屹	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
14	长沙航空职业技术学院	飞机铆装与机体结构修理技术	文韬	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
15	湖南体育职业学院	篮球	郭世彬	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程
16	湖南中医药高等专科学校	医用计算机基础	刘艳松	2018 年推荐申报国家精品在线开放课程

序号	院校名称	课程名称	课程负责人	备注
17	长沙民政职业技术学院	高职大学生心理健康教育	李斌	2018年推荐申报国家精品在线开放课程
18	湖南现代物流职业技术学院	GIS 技术与应用	翦象慧	2018年推荐申报国家精品在线开放课程
19	湖南现代物流职业技术学院	RFID 技术与应用	米志强	2018年推荐申报国家精品在线开放课程
20	湖南商务职业技术学院	经济法	黄亚宇	2018年推荐申报国家精品在线开放课程
21	永州职业技术学院	健康评估	谢玉琳	2018年推荐申报国家精品在线开放课程
22	湖南科技职业学院	Android 应用开发技术（基础）	许彪	
23	岳阳职业技术学院	护理研究	邱志军	
24	湖南铁道职业技术学院	物联网技术概论	颜谦和	
25	长沙航空职业技术学院	飞机维护技术与机务保障	段新华	
26	长沙卫生职业学院	康复评定技术	颜益红	
27	长沙民政职业技术学院	工程师应该掌握的 20 个电路—电子技术	李桂平	
28	湖南信息职业技术学院	汽车发动机构造与检修	罗子华	
29	湖南机电职业技术学院	出纳实务	温晓琼	
30	湖南水利水电职业技术学院	水工建筑物	刘咏梅	

省级课程申报要求

一、职业教育省级精品在线开放课程要求

省级精品在线开放课程要求思想导向正确、科学性强，大规模在线开放课程特征明显，突出以学生为中心的教学设计，课程建设团队充分开展在线教学活动与指导，课程质量高，共享范围广，应用效果好，示范引领性强。申报课程须已在学校连续开设 3 年以上，并且在有关在线开放课程平台实际运行一个周期及以上，有教学实施的相关数据，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大学生、同行教师和专家，以及社会学习者、行业企业专家的好评和认可，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

（一）课程团队。课程负责人须为申报院校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和扎实专业功底。主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。课程团队主要成员须与课程平台显示人员一致。同一课程负责人只能申报一门课程。

（二）课程教学设计。遵循教育教学规律，体现现代教育思

想，符合大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。

（三）课程内容。坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

（四）教学资源。每门课程应有包括课程介绍、负责人介绍、教案或演示文稿、考核方案、在线作业、试题库、课程教学录像等反映教学活动必需的资源。教学录像不能全程为课堂教学实录，课程视频应该采用颗粒化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程群。

（五）教学活动与教师指导。通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

（六）应用效果与影响。申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学

质量高。在校内外学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大。截至 2019 年 7 月 1 日，在全国性公开课程平台面向校内外广大学习者开放，在申报课程平台上完成一期及以上教学活动，且每一轮开课学习者规模应达到 1000 人以上。

(七)课程平台支持服务。课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和 workflows，配有专业人员进行审查管理，确保上线课程的内容规范及技术水平。

二、中等职业教育省级优质精品课程要求

中等职业教育省级优质精品课程应以职业岗位为目标，以职业标准为内容，以职业能力为核心，以“双师”教师为主导，已在学校连续开设 3 年以上，有教学实施相关数据，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大师生、专家、社会学习者和行业企业专家的好评和认可，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

(一)课程目标。有明确的职业岗位指向和职业能力要求，符合学校办学定位，符合学生实际；课程知识目标、技能目标、态度目标明确，课程在职业能力培养中所处的地位、作用和价值清晰；学生学习能力、应用能力、协作能力和创新能力培养

得到充分体现。

（二）课程内容和课程结构。课程内容应与职业标准相衔接；建立了教学内容遴选机制，适时吸纳新知识、新技术、新工艺和新标准，充分反映职业道德、安全规范等方面的要求；按照职业岗位和职业能力培养的要求，整合教学内容，积极构建模块化的课程结构；实践性教学内容达到 50% 以上。

（三）课程教学方法与手段。坚持教、学、做合一，根据课程特点，采用现场教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；高度重视实践教学环节，强调学生将所学知识和技能在实践中的应用；充分运用信息化手段组织教学，探索将课程教材、教案、课件、习题、授课录像、在线测试等教学资源在线公布，实现优质教学资源共享，引导学生自主学习。

（四）课程团队。形成职称、学历、学缘、年龄结构合理的课程团队；主讲教师应为“双师型”在岗在编的专职教师，具有中级以上专业技术职务，具有丰富的实践和教学经验，教学能力强，有一定的学术水平，对本门课程在专业中的地位、作用有较深入认识；课程负责人除具备主讲教师条件外，在本专业领域有较高学术造诣；课程团队中有企业专家；制订并实施教师培训计划；同一课程负责人只能申报一门课程。

（五）课程研究。在课程目标、内容、教学方法和手段等方面开展了教学研究，有课题研究支撑，有教研成果在校内外推广并取得较好效果；开展了应用技术推广、咨询和服务，并

取得较好的效果。

（六）课程资源。拥有校企共同开发的校本教材、实验实训指导书等；建有立体化教学资源库，包括课程目标、标准、教学内容、实验实习实训、教学指导和学习评价方案等要素；校内实验实训室有能完全满足课程教学需要、技术含量高的实验实训设施设备，项目达标率和实验实训项目开出率 100%；建有校外实践教学基地，与相关企业建立合作机制，校外实践基地成为课堂教学的有效延伸。

（七）课程考核。建立了体现职业能力为核心的课程考核标准，分模块的课程考核评价方式，注重知识、技能和学习态度的考核；采用形成性评价与终结性评价相结合，坚持理论考核与实践操作相结合，教师评价与企业、社会评价相结合，建立健全多元评价模式。

（八）课程效果。学生通过课程学习，能掌握本门课程的知识点和专业技能；能理解本门课程在专业中的地位、作用和价值；学习目的明确，学习兴趣明显提高；理解本门课程所要求的职业素质，具有团队精神、协作精神；在教师指导下能进行探究式、创新性学习。

材料报送内容及方式

一、材料报送内容

(一) 已认定或已立项建设项目的 2018 年省级精品在线开放课程的课程负责人须填写《课程数据信息表(2019 年)》(以下简称《信息表》,附件 4)。

(二) 拟申报 2019 年职业教育省级精品在线开放课程的中、高职院校课程负责人,须填写《信息表》《湖南省职业教育精品在线开放课程申报书》(以下简称《在线课程申报书》,附件 5),并提供经学校党委盖章的《政治审查意见》和经学校学术性组织(校教指委或学术委员会等)盖章的《学术性评价意见》。《政治审查意见》和《学术性评价意见》无统一格式要求。

(三) 拟申报 2019 年中等职业教育省级优质精品课程的中职学校须填写《湖南省中等职业教育优质精品课程申报书》(以下简称《优质课程申报书》,附件 6)。

(四) 各地各校工作联系人负责本地本校省级课程相关材料统筹和报送工作,并填写《2019 年湖南省职业教精品课程汇总表》(以下简称《汇总表》,附件 7)。

二、材料报送方式

(一) 高职高专院校以学校为单位报送材料。学校工作联系人应汇总本校相关课程的《汇总表》《信息表》《在线课程申报书》(含《政治审查意见》《学术性评价意见》)纸质稿(一式一份),于8月16日前报送到我厅职成处。

(二) 中职学校以市州为单位报送材料。市州工作联系人应汇总本地区中职学校相关课程的《汇总表》《信息表》《优质课程申报书》,如有申报省级精品在线开放课程的还应汇总《在线课程申报书(含《政治审查意见》《学术性评价意见》)》纸质稿(一式一份),于8月16日前报送到我厅职成处。

(三) 上述材料除报送纸质材料外,还须同时报送电子版材料。各地各校应建立以“学校全称”命名的主文件夹,每个文件夹中建立以“课程负责人+课程名称”命名的子文件夹,再将上述材料加盖公章后的 Pdf 版(其中《汇总表》须同时提供 Word 版)分类放入子文件夹中。电子材料应于8月16日前发送至我厅职成处电子邮箱。

附件 4

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称			
学校名称			
课程负责人			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
	数据项	第（ ）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		

考核（试）	次数（次）		
	试题总数（题）		
	参与人数（人）		
	课程通过人数（人）		
学校 SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		
课程平台单位承诺			
<p>1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p>3.如果此课程立项为“湖南省职业教育精品在线开放课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于 5 年，并按湖南省教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位（公章）：</p> <p>联系人及电话：</p>			

填表说明：

- 1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
- 2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
- 3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两年认定未通过，必须填写一个2018年8月1日后开设的学期。
- 4.“学校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。

湖南省职业教育精品在线开放课程

申 报 书

(2019 年)

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

主要开课平台:

申报课程学校:

所属专业代码:

所属专业名称:

填表日期:

湖南省教育厅制

二〇一九年七月

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向学校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.课程负责人所在单位与申报课程学校须一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件4）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.所属专业代码、所属专业名称对应《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》和《中等职业学校专业目录（2010年修订）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

一、课程基本情况

课程名称		去年是否申报	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程对象	<input type="checkbox"/> 高职高专学生 <input type="checkbox"/> 中职学生 <input type="checkbox"/> 社会学习者		
课程性质	<input type="checkbox"/> 学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程		
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质教育课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="radio"/> 其他		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课		
课程讲授语言	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="radio"/> 外文（语种）		
开放程度	<input type="radio"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="radio"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
课程开设期次			
课程链接			

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1					
2					
3					
4					
5					
...					

课程负责人教学情况（不超过 500 字）
（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

<p>（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）</p>

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。]

<p>[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。]</p>

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报院校教学中的应用情况；面向其他院校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划，包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

2.学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

3.课程数据信息表（必须提供）

（按照附件3格式提供，须课程平台单位盖章）

4.校外评价意见（可选提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程平台、课程应用学校（或学校相应院系）等出具，也可由相应专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。]

九、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，组织对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果立项为2019年湖南省职业教育精品在线开放课程，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向社会开放并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

湖南省中等职业教育优质精品课程

申 报 书

(2019 年)

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

主要开课平台:

申报课程学校:

所属专业代码:

所属专业名称:

填表日期:

湖南省教育厅制
二〇一九年七月

填 表 说 明

- 1.课程负责人所在单位与申报课程学校须一致。
2. 所属专业代码、所属专业名称对应《中等职业学校专业目录（2010年修订）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

一、课程基本情况

课程名称		去年是否申报	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程对象	<input type="checkbox"/> 中职学生 <input type="checkbox"/> 社会学习者		
课程类型	<input type="checkbox"/> 文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课		
课程讲授语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）		
开课年份			
开课总次数			
开课总课时			
学习者总人数			

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）						
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1						
2						
3						
4						
5						

课程负责人及团队成员近3年教学情况

三、课程目标

--

四、课程内容和课程结构

--

五、课程教学方法与手段

--

六、课程资源建设

--

七、课程考核评价方式

--

八、预期课程效果

--

九、课程建设计划

<p>(今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划,包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等)</p>
--

十、课程负责人诚信承诺

<p>本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。</p>
<p>课程负责人(签字):</p>
<p>年 月 日</p>

十一、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，组织对申报课程内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果立项为 2019 年湖南省中等职业教育优质精品课程，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程教学服务不少于 5 年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 7

2019 年湖南省职业教育精品课程汇总表

市州/院校（公章）:

工作联系人:

职务:

手机号:

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	课程负责人 手机号	所属专 业代码	所属专 业名称	类型	课程开 设期次	主要开 课平台	课程链 接地址
1										
2										
3										
4										

说明:

- 1、“所属专业代码”“所属专业名称”对应《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》和《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。
- 2、“类型”填写“2018 省级认定课程”“2018 省级建设课程”“2019 申报在线课程”“2019 申报优质课程（仅中职）”。
- 3、“课程开课期次”“主要开课平台”“课程链接地址”由精品在线开放课程填写。中职优质精品课程不用填写。
- 4、课程开设期次指课程在开课平台已运行的完整学期次数。

教育部高等教育司关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知

教高司函〔2019〕32 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，根据《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》和“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，进一步推动我国在线开放课程建设与应用共享，提高高等教育教学质量，服务学习型社会建设，我司决定开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作。现将有关事项通知如下：

一、认定范围和数量

2019 年认定课程的范围为：截至 2019 年 7 月 31 日，高等学校在全国性公开课程平台面向高校和社会学习者开放，完成两期及以上教学活动的全日制本科和专科层次大规模在线开放课程（慕课），包括高校人才培养方案中的大学生文化素质教育课、公共基础课、专业课，含思想政治理论课、

创新创业教育课、教师教育课程。鼓励体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合的新工科、新医科、新农科、新文科等高水平课程申报；鼓励有利于对外传播的双语课程申报。接受港澳地区高校在境内平台上线课程申报。申报课程开设平台为境外平台的，须先在国内公开课程平台完成至少一期教学活动。

为推动课程持续完善、提升质量，确保每期课程有修改完善时间和完整的教学周期，申报课程第一期上线开课时间不得晚于 2018 年 12 月 31 日；此前申报但未通过认定的课程，须经进一步修改完善，并在 2018 年 8 月 1 日之后至少有一个完整的教学周期。

不具备大规模在线开放课程特征的课程，如视频公开课和资源共享课，仅对本校或少数高校学生开放的小规模专有在线课程（SPOC）和应用于非全日制学生的网络教育课程，以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等，不在认定范围。

2019 年将认定 800 门左右国家精品在线开放课程。认定工作注重逐步建立和完善国家精品在线开放课程体系，按照不同课程类型分类遴选认定。

二、课程要求

（一）课程团队

课程负责人须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣。主讲教师师德好，教学能力强，

积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。同一课程负责人只能申报一门课程。

（二）课程教学设计

遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，具有大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与学新型关系，注重学生批判性思维、合作能力、复杂问题解决能力的培育，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置、考核评价方式合理，适合在线学习和混合式教学。

（三）课程内容

坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。课程内容规范完整，体现前沿性和时代性，反映学科专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性，内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

（四）教学活动与教师指导

通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供在线测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评，按时评定成绩。各项教学活动完整、

有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

（五）应用效果与影响

申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。在其他高校和社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大，示范引领性强。

（六）课程平台支持服务

课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，须至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和 workflows，配备专业人员进行课程审查、教学服务管理和安全保障，确保上线课程内容和制作技术规范，适合网络传播。

三、申报和推荐

（一）申报和推荐程序

教育部直属高校直接向我部申报课程。其他中央部门（单位）所属高校及有关军队院校课程由其上级主管部门相关教育司（局）向我部推荐。地方高校课程由其省级教育行政部门向我部推荐。港澳地区高校择优向我部申报课程，境内相关课程平台予以协助。

（二）申报和推荐组织工作

有关部门和各高校要高度重视本次国家精品在线开放课程的申报、推荐等组织工作，规范评价、遴选工作程序，确保课程质量，在申报、推荐名额内（附件1）择优申报、推荐，宁缺毋滥。各省级教育行政部门推荐专科高职课程数量不得超过推荐名额的30%。

高等学校作为在线开放课程建设的主体，要严格按照申报要求，组织对本校建设或牵头建设的在线开放课程进行评价遴选，择优申报。要对申报课程网上内容和教学活动进行全面核查，确保合法性、完整性和有效性。网上无法显示完整内容和教学活动的课程不得申报、推荐。

在多个平台开设的课程须选择大规模在线开放课程特征明显、课程团队在线教学服务好、在线教学效果好的一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供课程数据信息表（附件2）。

与高校合作的各课程平台单位要积极配合本次认定工作，提供真实全面客观的数据，并为认定工作提供必要的支持，保障课程运行安全顺畅。

（三）申报材料报送方式

本次申报采用网上填报与函报材料相结合的方式。

1. 网上填报

为保证认定工作的高效、有序、公开，我部通过“国家精品在线开放课程工作网（www.chinaooc.com.cn）”（以下简称“工作网”）开展网上申报及有关材料公示工作。请教育部直属

高校、中央有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门、课程平台单位于 2019 年 7 月 15 日前将加盖公章的联系人信息表（附件 3）扫描件及 word 文档发至“工作网”联系人电子信箱，邮件主题及文件名为单位名称。

各中央有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门可采取以下两种方式之一，组织相关高校进行申报、评价并向我部推荐：

（1）网下评价网上推荐。组织高校申报并进行一定形式评价，确定推荐课程后，登陆“工作网”，按要求在网上填报申报材料，上传推荐意见。

（2）网上申报与推荐。组织高校直接通过“工作网”进行申报并开展评价和推荐。“工作网”可为此提供平台支持与技术服务。请有此需要的部门于 2019 年 7 月 31 日前联系“工作网”。

各有关单位须对申报、推荐课程材料公示无异议后向我部报送材料。“工作网”将于 2019 年 8 月 20 日开通，届时联系人可通过电子邮件获得账户信息，并可登陆“工作网”完成网上申报、推荐。报送材料截止时间为 2019 年 9 月 15 日。

2. 函报材料

教育部直属高校完成网上申报，有关部门完成网上推荐后，在“工作网”平台打印具有防伪标识的申报书（附件 4），与附件材料一起按每门课程装订成册，与平台生成的本校申报课程汇总表（附件 5）或有关部门推荐课程汇总表（附件

6) 一并加盖单位公章，一式两份，于 2019 年 9 月 15 日前报送教育部高等教育司课程教材与实验室处。

四、评价与认定

(一) 申报材料公示和资格审查

申报截止后，我部将在“工作网”进行材料公示，公开接受高校和社会的监督。

在申报材料公示和审核过程中，一旦发现有课程相关信息、数据造假等行为，将终止该课程本次认定工作，并对相应信息、数据的提供方今后的申报进行限制。

(二) 综合评价认定

我部组织有关专家，对课程的学术水平、内容质量、课程应用共享效果等进行综合评议，提出 2019 年“国家精品在线开放课程”公示名单，在教育部网站和“工作网”公示后发文公布 2019 年“国家精品在线开放课程”名单。

五、认定后管理

认定为“国家精品在线开放课程”的课程，无论是已面向社会开放的课程，还是仅向高校开放的学分课，均须继续建设与完善，自认定结果公布始，应面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于 5 年。我部将对课程运行情况持续进行监督和管理，对不符合要求的课程实施退出机制。

高校要为课程团队提供政策、经费等方面的支持。中央部门所属高校被认定为“国家精品在线开放课程”的课程，要作为“十三五”期间实施中央高校教育教学改革专项的一部分，

由有关高校予以支持。地方高校的课程，省级教育行政部门和有关高校应采取相应措施予以支持。

六、申报推荐工作联系方式

（一）申报咨询联系方式

教育部高等教育司课程教材与实验室处，地址：北京市西城区大木仓胡同 35 号，邮编：100816，联系人：成雷鸣、张庆国，咨询电话：010-66096925，电子信箱：gaojs_jxtj@moe.edu.cn。

（二）工作网联系方式

联系人：张秀芹，联系电话：010-58581673，电子信箱：zhangxq@crct.edu.cn。

- 附件：1.国家精品在线开放课程申报、推荐名额表（2019 年）
2.课程数据信息表（2019 年）
3.国家精品在线开放课程认定工作联系人信息表（2019 年）
4.国家精品在线开放课程申报书（2019 年）
5.教育部直属高校申报课程汇总表（2019 年）
6.有关部门推荐课程汇总表（2019 年）

教育部高等教育司

2019 年 7 月 1 日